Established 1915
BROWARD
County Public Schools

Pitit ou li Poukont li

Ede pitit-ou chwazi yon bon liv:

- Kite pitit-ou seleksyone liv enprime oswa dijital baze sou sa ki enterese l
- Asire se yon liv pitit-ou ka li poukont li
- Ankouraje pwezi, istwa, liv ki pa fiksyon
- Liv odyo kòm opsyon (tout fòma)

Anvan Lekti	Pandan Lekti	Apre Lekti
Konsidere li menm liv-la konsa nou ka diskite ansanm. Ankouraje pitit-ou: • Reflechi/pale sou otė/ilistratė liv-la: Èske se premye liv ou li ke yo ekri? Èske ou konnen lòt liv ekri ak ilistrasyon ke yo pibliye? • Reflechi/pale sou tit-la ikonpri kouvėti ak do liv la • Fė lekti yon sėl paj oswa de paj pou wė si liv-la enteresan epi pa twò difisil pou li	Bay pitit-ou yon kaye oswa feyė otokolan (sticky notes) pou note reyaksyon li pandan lekti a. Ankouraje pitit-ou: • Make yon pasaj nan tėks-la kote fė lekti ak espresyon ede-li konprann mye sans tėks-la • Note karakteristik pėsonaj epi lė/poukisa pėsonaj la chanje • Note tėm oswa mesaj • Note yon pati nan liv la ki deklanche yon koneksyon pėsonnėl	Pale sou liv la ak pitit-ou. Sa tou osi enpòtan ke lekti a! Poze kesyon tankou: • Èske liv la fė ou reflechi sou lavi pa w yon fason diferan? • Kisa otė a vle nou aprann oswa chonje? • Kisa ou te konnen deja? Èske ou aprann yon bagay nouvo? • Ki pati nan liv la ou te prefere? Fė lekti pati a ak yon vwa fò. • Kijan ou ka konpare liv sa ak liv otė a ekri deja oswa konpare l ak lòt liv w'ap li kounyea?

CPS Literacy Department 4/14/20

BED<HC#295/is/05/20>
Document translated by the Bilingual/ESOL Department (05/20)